

Activité 1 | Le dessous des cartes

Objectifs et déroulement du jeu

Objectif

Découvrir et échanger sur les principaux concepts issus de la recherche sur les biais de genre en milieu scolaire afin de réfléchir collectivement à leurs implications dans les pratiques éducatives.

Déroulement

Formez des groupes de **4 à 5 personnes**.

Etape 1 — Découverte des concepts (sans définitions)

Chaque groupe reçoit uniquement le **jeu de cartes « Concepts »** (ex. : effet Pygmalion, effet Golem, effet Matilda, menace du stéréotype, curriculum caché, etc.).

Consigne : parcourez ensemble les concepts, puis échangez pendant quelques minutes pour dire ce qu'ils évoquent pour vous.

Phase 2 — Distribution des définitions

Après la découverte, remettez à chaque groupe le **jeu de cartes « Définitions »**. Ne distribuez pas les définitions avant d'avoir fini la discussion de la phase 1 : cela permet d'exposer les représentations préalables et d'alimenter le débat.

Phase 3 — Appariement

Mission : associez chaque concept à la définition correspondante.

Consigne : débatttez de vos choix au sein du groupe.

Phase 4 — Affichage des appariements

Placez vos paires (concept + définition) sur la table.

Phase 5 — Mise en commun et retours

Projetez les réponses grâce au diaporama et inviter les groupes à partager un exemple saillant ou une proposition d'action.

Phase 6 — Conclusion collective

En grand groupe, synthétisez brièvement :

- les biais les plus méconnus révélés durant l'exercice,
- ceux qui reviennent le plus souvent dans les pratiques,
- 2-3 pistes concrètes et immédiates à tester en classe ou au sein de l'établissement.